

СОГЛАСОВАНО:
на Совете МБОУ «Речная СОШ»
Протокол № 2 от 17.04.2024 г.

Председатель _____ / _____ /
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Речная СОШ»

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 92 от 19.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Упис Валентина Аркадьевна
Адрес организации	Омская область, Омский район, п. Речной, ул. Центральная, д. 7А
Телефон, факс	+7 3812 99 65 41
Адрес электронной почты	rechnaya_school@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1962
Лицензия	№ 252-п от 22.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 165 от 30.12.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Речная СОШ» является реализация программ:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• принятие Устава МБОУ «Речная СОШ», дополнений, изменений.• обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством.• Обсуждение и принятия Правил трудового распорядка по представлению директора.• Принятие Коллективного договора.• Заслушивание отчета директора о выполнении Коллективного договора.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Речная СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Речная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Речная СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Речная СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Речная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» родителей и обучающихся в МБОУ «Речная СОШ» продолжают выполняться. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Речная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 % педагогических работников.
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году обучающийся 11 класса продолжил обучение на социально-экономическом профиле, 10 класс в 2023-2024 учебном году не был скомплектован. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	математика 6ч, информатика 4ч, физика 5ч.	1	нет
Социально-экономический	математика 6ч, право 2 ч, экономика 2ч.	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям и уровням образования. В план внеурочной деятельности включена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В школе реализуются:

1. С 1 сентября 2023 года еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности» -в1-11классах;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка к профессии»-5 класс, «Билет в будущее»-7-11 классы.

Все руководители ВУД работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как интерактивные занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, концерты, ярмарки, выставки.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам во второй половине дня. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и ответственный администратор-заместитель директора по воспитательной работе.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В мире информации»-3-4кл., «Путь к грамотности»-9класс, «Твори, выдумывай, пробуй»-9класс;
5. Второй год реализуется программа социальной активности «Орлята России»-в 4 классе.
6. С 1сентября 2023 года функционирует объединение «Школьный музей» для 5-8 классов.
7. С 1сентября 2023 года в 11 классе реализуется курс «Россия- моя история»

Вывод. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в соответствии с рекомендациями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»,«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство, «Внеурочная деятельность «Профориентация»,
- вариативные – «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- концерты;
- конкурсы;
- встречи;
- экскурсии;
- квесты, квизы;
- соревнования и т.д.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали еженедельные линейки с церемонией поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, пением гимна РФ;

Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Час памяти «День неизвестного солдата»
- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ Благотворительные концерты для СВО
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Кинолектории «Без срока давности»
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»
- ✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем» «Письмо солдату»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Можно выделить классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное видение (Леушкина В.А., Шапилова Е.В., Чукова О.А.), активная социальная позиция (Леушкина Н.А., Бульбакова В.А., Клопотная А.С., Додонова Е.В.), работа по профилактике (Якубова М.В., Кашеева Е.Г.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году классный руководитель 6 класса Панурова А.М. стала лауреатом 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель»

Воспитательный потенциал урока быти остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок –

важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современным педагогам сделать его более насыщенным. Педагог в рамках модуля внедряет различные педагогические технологии: здоровьесберегающую, социогровую, информационно-коммуникационную, технологию развития критического мышления, деятельностного подхода, дифференцированную, проектную.

Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к образовательным

омусобытию календаря важных дат, таким как: Урок ОБЖ, Международный день памяти жертв фашизма, День народного единства, День Конституции РФ, День Российской науки, Международный день родного языка, День космонавтики, Всемирный день Земли и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Речная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Школьный урок», вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено более 60 событийных дел, среди которых

-

Акции: «Самолётик будущего», «Протяни руку помощи», «Добрые письма» и «Письмо солдат у»; «Талисманы добра»; «Доброе дело»; «Дети - детям»; «Без срока давности»; «Окна Победы»; «Открытка солдату»; «Своих не бросаем»; «Мой герой»; «Диктант Победы», «Поздравь своего учителя», «Школа жизни»;

- **Тематические встречи:** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День неизвестного солдата, День добровольца и др.

- **Интерактивные игры:** «Морской бой», «210 лет со дня Бородинского сражения», «Что я знаю о России», «Государственные символы России» и др.

- **Кинолектории:** День Героев Отечества, Международный день родного Языка и др.

- **Выставки:** «Мой космический корабль», «С папой весело всегда!», «Космический грунт»

- **Флешмобы:** «Будь в движении», «Мыза счастливое детство», «Полезная суббота», «Моя семья».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление двора школы (баннеры, клумбы, флагшток);

- холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, стенды «Гордость школы», «Герои СВО», «Хочу все знать» и др.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов (новые классные уголки, уголки безопасности);

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, трудовая практика по обустройству школьного участка, озеленение класса.

В 2023 году в школе продолжает деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от _____). В состав ячейки вошли 21 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по работе с детскими общественными объединениями Чернышенко М.С.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ребята, участники РДДМ, активно участвуют во всех районных мероприятиях: районной интеллектуальной игре «Молодежный ТОП КВИЗ»(1 место), мастер-классы, экскурсии, «Школа дружбы», «Снежный десант» мероприятия со студенческим отрядом и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Речная СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Речная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Додонова Е.В., заместитель директора по ВР ;
- определены ответственные по организации профориентационной работы в классе–классные руководители 6–11-х классов, Лузина В.Д, Клопотная А.С., Якубова М.В., Кащеева Е.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных уроков, бесед, презентаций.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09-25.12	Курс занятий «Россия – мои горизонты»-18ч	Зам.директора по ВР
01.09	Общешкольное родительское собрание по профориентации	Зам.директора по ВР
01.10-25.12	Уроки «ПроеКТОрия»	Классный руководитель
01.10-25.12	Профориентационные модули в предметах (15 уроков)	учителя
05.09	«Первые в профессии»-экскурсия в КХ Тритикум с.Иртыш.	Советник ВР
19.09	Мастер-класс «Школьное медиа» с.Розовка	Советник ВР

04.10	Смотр видеороликов «Учитель- это...»	Зам.директора по ВР
21.10	Экскурсия в Омский Бронетанковый институт	Зам.директора по ВР
25.10	Экскурсия в здание Правительства Омской области	Зам.директора по ВР
03.11	Профпроба в Педагогическом Университете	Классный руководитель
16.11	Профпроба от Гуманитарной Академии	Классный руководитель
16.11	Профпроба от Аграрного Университета	Классный руководитель
22.11	Региональный форум «Человек труда»	Зам.директора по УВР
25.12	Защита индивидуальных проектов	Зам.директора по УВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86,7 процента, зарегистрированных детей через систему «Навигатор дополнительного образования», 25 % детей занимаются в кружках и студиях вне школы.

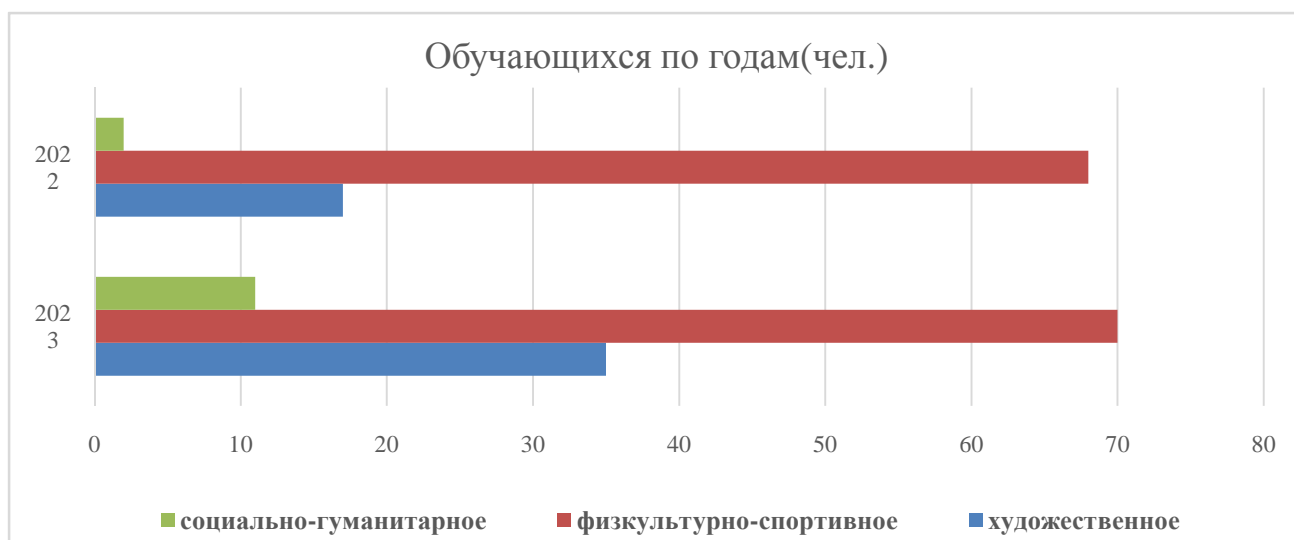
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное «Вокальный»;
- физкультурно-спортивное («Юный олимпиец»)-1-4классы, «Спортивный»-5-11 классы;
- социально-гуманитарное «Что, где, когда?»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное «Наш театр», «Школьный театр»;
- физкультурно-спортивное («Юный олимпиец»)-1-4классы, «Спортивный»-5-11 классы;
- социально-гуманитарное «Я-пешеход и пассажир»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывались на базе школы программы от ЦРТДиЮ «Ровесник»:

- естественно-научной направленности: кружок «Юный физик»;
- художественной направленности кружок «Приглашение к творчеству», хореографическая студия «Джем»
- социально-гуманитарной направленности клуб «Я-Лидер» в них занимается 75% обучающихся.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались на базе школы программы от ЦРТДиЮ «Ровесник»:

- естественно-научной направленности: кружок «Юный физик»;
- художественной направленности кружок «Приглашение к творчеству»,
- социально-гуманитарной направленности клуб «Я-Лидер» в них занимается 45% обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Наш театр» и «Школьный театр». Разработаны одноименные программы дополнительного образования. Руководители театральных кружков – Леушкина Н.А. и Бульбакова В.А. Составлен график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (костюмерная и актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных кружках занимались 35 обучающихся 1–6-х классов. Это 26% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года продолжает действовать школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуется план спортивной работы школы и проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, а также ребята готовятся к сдаче норм ГТО и посещают тренажерный зал.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (15% обучающихся школы).

Для успешной деятельности спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ П/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжные гонки 2 – 3 класс	территория школы	17 января	12
2	Соревнования по баскетболу 8 – 9 класс	спортзал	23 января	10
3	Военно – спортивная игра «Зарница» 2 – 4 класс	территория школы	20 февраля	48
4	Военно – спортивная игра «Зарница» 5- 11 класс	территория школы	21 февраля	45
5	«Вперёд спортивные девчонки!» 5- 9 класс	спортзал	6 марта	25
6	Соревнования по пионерболу 2- 4 класс	спортзал	21 марта	18
7	Соревнования по волейболу 7 – 9 класс	спортзал	17 апреля	18
8	Соревнования по ковроболу 5- 7 класс	спортзал	15 мая	18
9	Соревнования по лапте 7 – 9 класс	спортзал	16 мая	18
10	Школьный легкоатлетический кросс	территория школы	Сентябрь	70
11	Соревнования по мини – футболу 3 - 4 класс	футбольное поле	19 сентября	10
12	Соревнования по пионерболу 4 – 5 класс	спортзал	9 октября	12
13	Спортивное мероприятие «Богатырские забавы» 2 – 4 класс	спортзал	24 октября	24
14	Соревнования по пионерболу 3 – 4 класс	спортзал	30 октября	12
15	Соревнования по волейболу 8 – 9 класс	спортзал	6 ноября	12
16	Соревнования по волейболу 7 – 8 класс	спортзал	14 ноября	12
17	Соревнования по дартсу 2 – 4 класс	спортзал	27 ноября	15
18	Весёлые старты 2- 3 класс	спортзал	4 декабря	20
19	Соревнования по шашкам 2 – 4 класс	школа	12 декабря	20
20	Соревнования по шашкам 6 – 7 класс	школа	18 декабря	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием высокий, практически не изменился по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выбор для дополнительного образования оптимальный, в соответствии с кадровыми условиями, качество дополнительного образования находится на хорошем уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Первое полугодие 35 минут, Второе полугодие 40 минут	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	135
	– начальная школа	73
	– основная школа	59
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
1	22	21	95,5							1	4,5		
2	18	18	100	14	77,8	3	16,6	18	100	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,2	0	0	11	100	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45,4	1	4,5	22	100	0	0	0	0

Ученица первого класса по результатам психолого-педагогического консилиума была направлена на прохождение ПМПК, по результатам которой получила диагноз УО (интеллектуальные нарушения) и по рекомендации комиссии была оставлена на повторное обучение.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	12	12	100	7	58,3	1	8,3	12	100	0	0	0	0
6	13	12	92,3	5	38,4	0	0	12	92,3	1	92,3	1	7,7
7	9	8	88,8	2	28,5	0	0	8	88,9	1	11,2	1	11,2
8	18	18	100	6	33,3	0	0	18	100	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,2	0	0	7	100	0	0	0	0

Ученик шестого класса по результатам психолого-педагогического консилиума был направлен на прохождение ПМПК, по результатам которой был направлен на обучение в спец.класс в другую образовательную организацию.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Речная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 55,5 процентов по русскому языку, понизилось на 27 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	56%	3,55	100%	44,5%	3,66
2022-2023	100%	29%	3,28	100%	100%	4,42

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
информатика	1	-	3	100%
физика	1	-	3	100%
обществознание	5	60%	3,6	100%
география	4	75%	4	100%
история	1	-	3	100%
биология	1	-	3	100%
литература	1	-	3	100%
математика	7	29%	3,28	100%
русский	7	100%	4,42	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	0	0	0	0	0	0

по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3	3	37,5	1	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, на профильном уровне сдавал 1 ученик. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. 2 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	88

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	10,4	29,8
2022-2023	16	48,5

В 2022 году физику выбрал 1 обучающийся (50%), историю – 1(50%), английский язык сдавали 0 человек, информатику – 1 человек (50%), химию и биологию – 0, географию – 0 человек, литературу – 0 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
математика	2	100%	16	100%
русский	2	100%	88	100%
обществознание	1	100%	85	100%
история	1	100%	62	100%
физика	1	100%	62	100%
информатика	1	100%	67	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в _2022_ учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
_	_Мезенцева Полина Сергеевна	___11__	Бульбакова Вера Александровна_

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку и географии выше 4
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической комплексной работы по оценке УУД в 7-х классах 2023 год

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- общий показатель по Школе (30%)

Название ОО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	Общий % выполн ения	Кол-во участн иков
МБОУ «Речная СОШ »	11.	11.	11.	22.	33.	33.	11.	0.	0.	33.	33.	33.	44.	66.	44.	44.	44.	44.	55.	22.	30	9

С работой справились 6 учащихся, что составило 60 процентов. Не справились – 3 (30%).

Результаты ВПР

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 258 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ учащимися 4-11 классов: 56% работ выполнено на оценку «4» и «5»

41% работ выполнено на оценку «3»

3% работ выполнено на оценку «2»

Доля несоответствия оценки за ВПР и четвертной оценки по предметам не превышает 30% от общего результата.

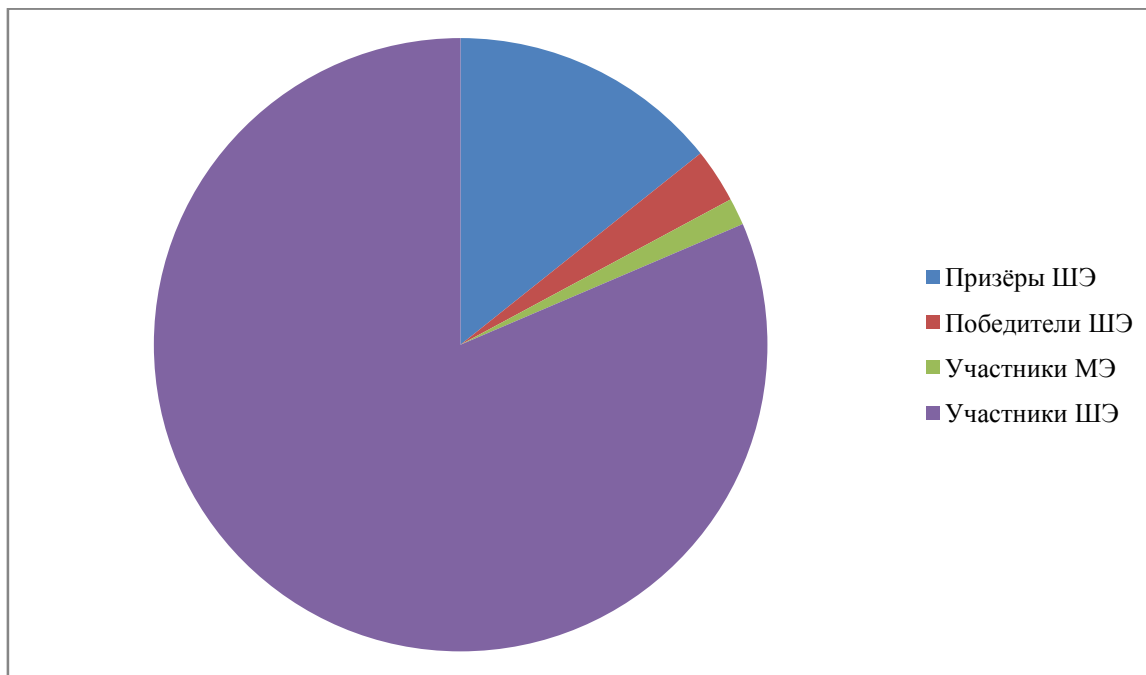
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 57 обучающихся 4-11 классов, что составляет 70,3% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1). В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 52 обучающихся, что составило 60% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что участники проявляли повышенный интерес к олимпиадам, проводимым в онлайн формате на платформе «Сириус. Курсы».



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	-	-	-	-	-
2022	8	1	0	7	9	6	1	0	0
2023	7	0	1	6	2	2	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Речная СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Речная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 60 респондентов (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 01.09.2023 – 01.12.2023

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Внутренних совместителей нет. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной, 30 процентов – средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 11,2 процентов – основной, 11,2 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7,7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7,7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Речная СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Речная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Речная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что __ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Речная СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 100% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял 1 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Современный классный руководитель	Панурова А.М.	2 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 0 до 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Речная СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Полякова Л.И.
- Кашеева Е.Г.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Речная СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Речная СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5149 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2418 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2418	1620
2	Педагогическая	—	—
3	Художественная	2605	1000
4	Справочная	126	0
5	Языковедение, литературоведение	—	—
6	Естественно-научная	—	—
7	Техническая	—	—
8	Общественно-политическая	—	—

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Речная СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, учебные кабинеты, библиотека.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, учебные кабинеты, медицинские кабинеты, тренажерный зал.

Территория школы огорожена железным забором. Заасфальтирована территория вокруг школы. Предусмотрена площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Речная СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Речная СОШ» принято решение о необходимости пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56
– регионального уровня		12
– федерального уровня		37
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,71
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,71
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,71
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,71
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11/85
– высшим педагогическим образованием		11/85
– средним профессиональным образованием		2/15
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		7/53,8
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		4/30,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Речная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.