СОГЛАСОВАНО:
на Совете МБОУ «Речная СОШ»
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

Председатель_____ /_____/
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Речная СОШ»

_____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 94 от 17.04.2025 г.

Упис Валентина Аркадьевна
Подписано цифровой подписью: Упис Валентина Аркадьевна
Дата: 2025.04.21 15:12:22 +06'00'

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речная средняя общеобразовательное школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Упис Валентина Аркадьевна
Адрес организации	Омская область, Омский район, п. Речной, ул. Центральная, д. 7А
Телефон, факс	+7 381299 65 41
Адрес электронной почты	rechnaya_school@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образования Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1962
Лицензия	№ 252-п от 22.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 165 от 30.12.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Речная СОШ» является реализация программ:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Устава МБОУ «Речная СОШ», дополнений, изменений. • обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством. • Обсуждение и принятия Правил трудового распорядка по представлению директора. • Принятие Коллективного договора. • Заслушивание отчета директора о выполнении Коллективного договора.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образ ования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образ ования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году МБОУ «Речная СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В 2024 году школа продолжает реализацию обновлённых ФГОС. В том числе разрабатывает основные общеобразовательные программы в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по продолжению работы по обновлённым ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Речная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Речная СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Речная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» родителей и обучащихся в МБОУ «Речная СОШ» продолжают выполнятся. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Речная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»100 % педагогических работников.
   Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

_____

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов был сформирован один профиль – социально-экномический, В 2024 году параллель 10 класса отсутствовала, т.к. класс-комплект не был сформирован. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	математика 8ч, физика 5ч.	нет	2
Социально-экономический	математика 8ч, обществознание 4ч.	нет	5
Естественнонаучный	биология 3ч., химия 3ч.	нет	1
Социально-экономический	математика 6ч, право 2ч., экономика 2ч.	1	нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Обучающиеся с ЗПР (вар 7.1 и 7.2)
- Дети-инвалиды

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5адаптированных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1- 4 классов – АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФАОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026

- Для 1- 4 классов – АОП НОО задержкой психического развития (вар 7.1), разработанную в соответствии с ФАОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025
- Для 1- 4 классов – АОП НОО задержкой психического развития (вар 7.2), разработанную в соответствии с ФАОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025
- Для 5 - 9 классов – АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФАОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026
- Для 5 - 9 классов – АОП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанную в соответствии с ФАОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям и уровням образования. В план внеурочной деятельности включена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В школе реализуются:

1. Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

   Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности «Основы функциональной грамотности» -в1-10классах;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка к профессии»-5 класс, «Россия-мои горизонты» - 6-10 классы, по 1 часу в неделю по четвергам во второй половине дня. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и ответственный администратор-заместитель директора по воспитательной работе.

Все руководители ВУД работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как интерактивные занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, концерты, ярмарки, выставки.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В мире информации»-3-4кл., «Путь к грамотности»-9класс, «Твори, выдумывай, пробуй»-9класс;
5. В 2 и 5 классах реализуется программа социальной активности «Орлята России»
6. Второй год функционирует объединение «Школьный музей» для 5-8 классов.
7. Первый год реализуется программа «Школьный медиацентр»
8. В 11 классе реализуется курс «Россия- моя история»

Дети,посещающиекурсывнеурочнойдеятельности,активноирезультативнопринимаютучастиевобщешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: рисунков «Золотая осень!», «День матери», «Новогодний серпантин», «Космос глазами детей», «Моя семья»;
- в Акциях: подарки - букеты для мамы, «Мастерская Деда Мороза»-украшение кабинета, праздник для Детского сада.
- в праздниках: День Учителя, День Матери, «Здравствуй,Новыйгод!», «Фестиваль песни», «День Победы» и др.,
- спортивных мероприятиях
- -профориентационных и других экскурсиях.

Вывод. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в соответствии с рекомендациями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство, «Внеурочная деятельность «Профориентация»,
- вариативные – «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- концерты;
- конкурсы;
- встречи;
- экскурсии;
- квесты, квизы;
- соревнования и т.д.

еженедельно по понедельникам перед первым уроком проводится торжественные линейки с церемонией поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, пением гимна РФ;

Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящеевремя,проходятподэгидойВсероссийских,региональныхимуниципальных,в

оенно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Час памяти «День неизвестного солдата»
- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ Благотворительные концерты для участников СВО
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Кинолектории «Без срока давности»
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»
- ✓ Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем» «Письмо солдату»

В этом году был организован юнармейский отряд «Патриот», который активно принимает участие во всех патриотических акциях движения и получил статус одного из лучших отрядов района и честь принятия копии Знамени Победы в школе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Можновыделитьклассныхруководителей,вклассах,которыххорошоразвитоконкурсноедвижение(Леушкина В.А., Лузина В.Д., Клопотная А.С., Бульбакова В.А.)

Посещенные классные мероприятия показывают хороший уровень вовлеченности ребят и интерактивных характер занятий.

В 2024 году свое профессиональное мастерство транслировала Клопотная А.С. на конкурсе «Современный классный руководитель».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок–важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии делают его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогическиет ехнологии: здоровьесберегающую, социоигровую, информационно-коммуникационную, технологию развития критического мышления, деятельностного подхода, дифференцированную, проектную.

Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

Втечение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к образовательному событию календаря важных дат, таким как: Урок ОБЖ, Международный день памяти жертв фашизма, День народного единства, День Конституции РФ, День Российской науки, Международный день родного языка, День космонавтики, Всемирный день Земли и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Речная СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Школьный урок», вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено более 70 событийных дел, среди которых
-Библиотечные уроки: «Нюрнбергский процесс», "Холокост", "Блокада Ленинграда", "Сталинградская битва", "Герои ВОВ"
-Акции:«Одна страна-одна команда», «Отважное маленькое сердце», «Своих не бросаем», «Талисман добра»,«Поздравь ветерана»,сбор гуманитарной помощи для СВО и жителей Донбасса, «Окна Победы»; «Бессмертный полк», «Открытка солдату»; «Диктант Победы», «Поздравь своего учителя», «События современной истории»,«Песни войны, песни Победы» и др.
- **Тематические дни:** День Российской науки, День добровольца, Открытие Года Семьи и др.
-Интерактивные игры:«Что я знаю о России»,«Государственные символы России» и др.
- **Кинолектории:** Без срока давности, День Героев Отечества, Международный день родного Языка и др.
-Выставки:
-КВИЗЫ: "День с советником ", День российского парламентаризма,
-флешмобы:«Будь в движении», «Полезная суббота», «Моя семья», «Снежный десант», Велопробег «Чтобы помнили»
Фестивали: «Песня в военной шинели», Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», «Фестиваль детства и юности».
Посещение театра- 4 поездки
Посещение музеев-4 поездки

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление двора школы (баннеры, клумбы, флагшток);

-холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, стенды «Гордость школы», «Герои СВО», «Дни воинской славы», «Хочу все знать» и др.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов ит.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- благоустройство классных кабинетов (новые классные уголки, уголки безопасности);
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, трудовая практика по обустройству школьного участка, озеленение класса.

В школе активно работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых»,в состав которой входит40обучающийся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по работе с детскими общественными объединениями Чернышенко М.С.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ребята, участники РДДМ, активно участвуют во всех районных мероприятиях: районной интеллектуальной игре «Молодежный ТОП КВИЗ» (1 место), мастер-классы, экскурсии, «Школа дружбы», Районный фестиваль «Движение первых», Юнатское движение и др. Активист движения Тимошенко Виктория награждена путевкой в МДЦ «Артек». Шеманина Эмма и Клоос Вероника участвовали в районной профильной смене «Одаренные дети»,советник Чернышенко М.С. заняла 1 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Советник года».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Речная СОШ» реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Речная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –Додонова Е.В., заместитель директора по ВР ;
- определены ответственные по организации профориентационной работы в классе– классные руководители 6–11-х классов.
- Специалист по организации профориентационной работы прошел курсы 72ч.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
- БПОУ «Музыкально-педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных уроков, бесед, презентаций, экскурсий.
- Реализация сетевого проекта «Фабрика профессий»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
2024г.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»-18ч	Зам.директора по ВР
01.04	Общешкольное родительское собрание по профориентации	Зам.директора по ВР
2024г.	Уроки «ПроеКТОриЯ»	Классный руководитель
2024г.	Профориентационные модули в предметах (15 уроков)	учителя
10.02	Фабрика профессий - Усть-Заостровский техникум	Советник ВР
21.02	Профориентационное занятие «Профессия автослесарь»-Усть-Заостровский техникум	Советник ВР
24.05.	Выставка- квест «Лаборатория будущего»	Классный руководитель
16.10.	БПОУ ОО "Сибирский профессиональный колледж»	Зам.директора по ВР
13.11.	Музей культурного центра Управления МВД России по Омской области	Советник ВР
21.11	"Юный аграрий" с Омским аграрным университетом	Классный руководитель

29.11	Экскурсия в Омский Бронетанковый институт	Классный руководитель
03.11	Профпроба в Музыкально-педагогическийколледж	Зам.директора по ВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 79,4 процента, зарегистрированных детей через систему «Навигатор дополнительного образования», 25 % детей занимаются в кружках и студиях вне школы.

В 2024году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное «Школьный театр», «Наш театр»;
- физкультурно-спортивное («Юный олимпиец»-1-4классы, «Спортивный»-5-11 классы;
- социально-гуманитарное «Я-пешеход и пассажир»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

На базе школы реализовывались программы от ЦРТДиЮ «Ровесник»:

- естественно-научной направленности: кружок «Юный физик»;
- художественной направленности кружок «Приглашение к творчеству»,
- социально-гуманитарной направленности клуб «Я-Лидер»

в них занимается 45% обучающихся.

С 1 сентября 2023 года продолжает действовать школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуется план спортивной работы школы и проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, а также ребята готовятся к сдаче норм ГТО и посещают тренажерный зал.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (15% обучающихся школы).

Для успешной деятельности спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Все запланированные мероприятия проводятся регулярно.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием высокий. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выбор для дополнительного образования оптимальный, в соответствии с кадровыми условиями, качество дополнительного образования находится на хорошем уровне.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению **«Профилактика и безопасность»** включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД принял участие:

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
-беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-гокласса;
- «Безопасный двор» распространение автомобилистам стикеров

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентировано внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерациипо вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия– практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;
б) организация культурно-массовых мероприятий;
в) работа с родителями;
г) индивидуальная работа с детьми;
д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

• консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях

в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);

• участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено4заседания);

по результатам СПТ и других диагностик была выявлена «Группа риска» и организована групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями по коррекции поведения и психологического состояния.

В 2023-2024 учебном году 98 % учащихся7-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

Обеспечено тесное взаимодействие с ОППН, социальной службой КСЦОН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей.

Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе по нескольким направлениям:

Информационно-просветительское

- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в1класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О школьном буллинге», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Классные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся». «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся,

-диагностические исследования

- индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, социальным педагогом, психологом по вопросам учебы.

Организационно-деятельностное

- участие родителей в заседаниях Совета школы;
- участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;
- организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально неблагополучные семьи;
- анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания,организациипитанияит.п.

Творческое

- привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников;
- привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов;
- участие родителей в благотворительных акциях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также группа в Контакте и общеродительский чат в СФЕРУМ

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных иобщешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Конфликтные ситуации своевременно урегулируются Службой медиации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Первое полугодие 35 минут, Второе полугодие 40 минут	5	33
2-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024год

№	Параметры статистики	2023-2024

п/п		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	139
	– начальная школа	59
	– основная школа	79
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	9	9	100							0	0		
2	20	19	95	12	60	4	20	7	35	1	5	1	5
3	18	18	100	11	61	4	22	7	38	0	0	0	0
4	12	12	100	4	34	0	0	8	66	0	0	0	0

Ученица второго класса по результатам психолого-педагогического консилиума была направлена на прохождение ПМПК, по результатам которой получила диагноз ЗПР (вар 7.2).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	10	42	2	8	14	58	0	0	0	0
6	15	15	100	7	47	1	7	8	53	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	9	82	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0
9	21	21	100	7	34	0	0	14	66	0	0	0	0

Ученикшестого класса по результатам психолого-педагогического консилиума былнаправлен на прохождение ПМПК, по результатам которой был направлен наобучение в спец.класс в другу образовательную организацию.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10													
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	21	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Речная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 21 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 21девятиклассниксдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	29%	3,28	100%	100%	4,42
2023-2024	100%	38%	3	100%	66%	4

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
английский яз	1	100%	5	100%
химия	2	100%	5	100%

биология	3	100%	4	100%
информатика	17	42%	4	100%
география	4	75%	4	100%
обществознание	15	20%	3	100%
математика	21	38%	3	100%
русский	21	66%	4	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2022**		**2023**		**2024**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	7	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	1	14,3	7	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2023/24 года писал итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

ЕГЭ по русскому языку сдавал1 обучающихся. 1 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021-2022	10,4	29,8
2022-2023	16	48,5
2023-2024	15	55

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
математика	1	100%	15	100%
русский	1	100%	55	100%
обществознание	1	100%	48	100%
биология	1	100%	45	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в _2022_ учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**

_	_Мезенцева Полина Сергеевна	____11__	Бульбакова Вера Александровна_

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку и географии выше 4
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 252 работы учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ учащимися 4-11 классов: 53% работ выполнено на оценку «4»и«5»
42,2% работ выполнено на оценку «3»
4,8% работ выполнено на оценку «2»

Доля несоответствия оценки за ВПР и четвертной оценки по предметам не превышает 30% от общего результата.

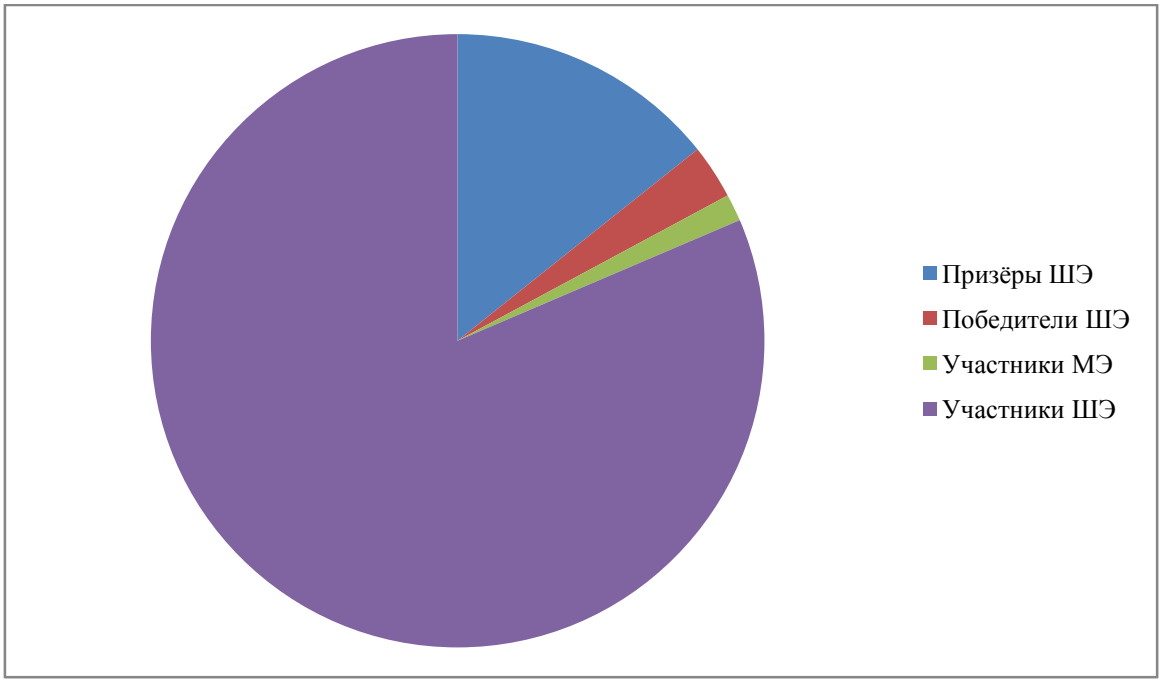
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсахмуниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года,ВсОШ. В школьном этапе учебного года участвовало 57 обучающихся 4-11 классов, что составляет 70,3% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1). В 2023-2024 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 52 обучающихся, что составило 60% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024 учебном году объясняется тем, что участники проявляли повышенный интерес к олимпиадам, проводимым в онлайн формате на платформе «Сириус. Курсы».



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	1	0	7	9	6	1	0	0
2023	7	0	1	6	2	2	0	0	0
2024	21	8	1	12	1	1	-	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Речная СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Речная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 60 респондентов (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 01.09.2024 – 01.12.2024

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14педагогов. Внутренних совместителей нет. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной, 30 процентов – средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 11,2 процентов – основной, 11,2 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7,7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7,7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Речная СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Речная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Речная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что __ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Речная СОШ» в 2024 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 100% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровней принял1 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**
Советник года	Чернышенко М.С.	1 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Речная СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Леушкина В.А.
- Леушкина Н.А.
- Клопотная А.С.
- Шапилова Е.В.
- Чукова О.А.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Речная СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Речная СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5149единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2250 единиц в год;
- объем учебного фонда –2418 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2418	1620
2	Педагогическая	___	__
3	Художественная	2605	1000
4	Справочная	126	0
5	Языковедение, литературоведение	___	__
6	Естественно-научная	___	__
7	Техническая	__	__
8	Общественно-политическая	__	__

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Речная СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, учебные кабинеты, библиотека.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, учебные кабинеты, медицинские кабинеты, тренажерный зал.

Территория школы огорожена железным забором. Заасфальтирована территория вокруг школы. Предусмотрена площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Речная СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Речная СОШ» принято решение о необходимости пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38
− регионального уровня		12
− федерального уровня		25
− международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/6,42
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/6,42
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/6,42
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/6,42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
− с высшим образованием		12/80
− высшим педагогическим образованием		11/73
− средним профессиональным образованием		2/13
− средним профессиональным педагогическим образованием		1/6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		0/0
− первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		1/6
− больше 30 лет		7/44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		4/25
− от 55 лет		4/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Речная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.