

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Речная средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

ПРИНЯТО

На Совете МБОУ «Речная СОШ»

Председатель совета

_____ Клопотная А.С.

Протокол № 4 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Речная СОШ»

_____ В.А. Упис

Приказ № 137/1 от «31» августа 2021

г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Речная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (далее МБОУ «Речная СОШ») разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Уставом МБОУ «Речная СОШ».

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Речная СОШ», определяющим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение

выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам Учебного плана МБОУ «Речная СОШ» начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сроки, определяемые МБОУ «Речная СОШ» на учебный год.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- ✓ контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- ✓ проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательной деятельности;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать шкалу «освоил»/«не освоил» («осв»/«не осв»).

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. При изучении предметов области «Основы религиозных культур и светской этики» Учебного плана начального общего образования, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебного плана основного общего образования, «Индивидуальный проект» Учебного плана среднего общего образования используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих

лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах.

Сроки выставления отметок в журнал:

в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется учителем в течение 1 (одного) дня;

в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем в течение недели (за изложение по русскому языку и сочинение по литературе - в течение двух недель);

в случае проведения внешней диагностики - после получения результатов из соответствующей организации.

Результаты работ текущего контроля с соответствующим сложностью работы коэффициентом (см. приложение 1) должны быть выставлены всем обучающимся, выполнявшим работу.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости, определяются педагогическим работником, в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодической (10-11 классы) отметки, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ (см. приложение)) и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,53 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,54 - 4,52;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,55 - 3,53;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,54 и менее

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Речная СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- ✓ устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;
- ✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- ✓ иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой (например сдача контрольных нормативов и др.);
- ✓ Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (за исключением п. 2.5)

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «Речная СОШ» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБОУ «Речная СОШ» для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников; за российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях

педагогического совета МБОУ «Речная СОШ».

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Отметка обучающихся за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления (учитывая п.2.14 данного Положения).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, на основании положительных результатов, в т. Ч. И итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Педагогический совет МБОУ «Речная СОШ» по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Директор МБОУ «Речная СОШ» издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей, но не позднее 29 мая.

МБОУ «Речная СОШ» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Речная СОШ», в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам года, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти (сентябрь, октябрь) учебного года, следующего за учебным годом возникновения задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «Речная СОШ» создается комиссия по проведению промежуточной аттестации.

Не

начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «Речная СОШ» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**Приложение
к Положению о формах, периодичности,
порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Речная СОШ»**

Вес типовых работ

№ п/п	Тип	Вес
1.	Административная контрольная работа	10
2.	Аудирование	6
3.	Входная контрольная работа	6
4.	Входной контрольный диктант	6
5.	Говорение	5
6.	Диалогическая речь	6
7.	Диктант	7
8.	Дистанционный урок	2
9.	Доклад	5
10.	Домашняя работа	3
11.	Зачет	5
12.	Изложение	8
13.	Изложение по самостоятельно составленному плану	7
14.	Изложение с элементами сочинения	8
15.	Итоговая контрольная работа	9
16.	Итоговый контрольный диктант	9
17.	Коллоквиум	6
18.	Комплексный анализ текста	8
19.	Контрольная	8
20.	Контрольное списывание	6
21.	Контрольный диктант	8
22.	Лабораторная работа	6
23.	Математический диктант	7
24.	Наизусть	7
25.	Ответ на уроке	4
26.	Пересказ	7
27.	Практическая работа	5
28.	Проверочная работа	4
29.	Проект	5
30.	Работа над ошибками	5

31.	Работа с контурными картами	5
32.	Рабочая тетрадь (Конспект)	5
33.	Реферат	5
34.	Самостоятельная работа	7
35.	Словарный диктант	6
36.	Сочинение	10
37.	Творческая работа	7
38.	Тест	6
39.	Чтение вслух	4
40.	Экскурсия	5
41.	Языковая тема	5