

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Речная средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Речная средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

ПРИНЯТО
На Совете МБОУ «Речная СОШ»
Председатель Совета
Додонова Е.В.

Протокол № 2 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Речная СОШ»
_____ Упис В.А.

приказ № 69/1 от 18.04.2023 г

Название образовательного учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Тип и вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Комитет по образованию Омского муниципального района.

Юридический адрес: 644547. Омская область, Омский район, п.Речной, ул. Центральная, д. 7А телефон (3812) 996-541. Факс: (3812) 996-541

Фактический адрес: 644547. Омская область Омский район, п.Речной, ул. Центральная, д. 7А, телефон (3812) 996-541. Факс: (3812) 996-541 E-mail: rechnaya_school@inbox.ru Адрес сайта: <http://ourech.omr.obr55.ru/>

Лицензия: выдана Министерством образования Омской области № 252-п; серия 55Л01 № 0000976; 22 мая 2015 г., бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Речная СОШ» выдано Министерством образования Омской области, регистрационный № 165; серия 55 А01 № 0000867; 30 декабря 2015 г., действительно до 30 декабря 2027г.

Нормативно-правовая база:

Процедура самообследования МБОУ «Речная СОШ» производится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- ✓ Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 31.12.2014 г. № 1300 «О проведении процедуры самообследования в организациях Омского муниципального района Омской области»;
- ✓ Приказ Комитета по образованию Администрации Омского Муниципального района Омской области от 14.02.2018 г. № 95 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской

области от 31.12.2014 г. № 1300 «О проведении процедуры самообследования в организациях Омского муниципального района Омской области»;

- ✓ Порядок проведения самообследования МБОУ «Речная СОШ»;
- ✓ Приказ МБОУ «Речная СОШ» от 27.02.2023 г. № 45 «О создании комиссии по проведению самообследования МБОУ «Речная СОШ» за 2022 год».

Состав комиссии по проведению самообследования:

- ✓ Чукова Олеся Аркадьевна – зам.директора по УВР;
- ✓ Лузина Варвара Дмитриевна – зам.директора по УВР;
- ✓ Додонова Елена Валерьевна - зам.директора по ВР;
- ✓ Шелестных Людмила Геннадьевна – библиотекарь;
- ✓ Высоцкая Вера Анатольевна – представитель родительской общественности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	140	140	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71	69	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	59	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	12	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	55/41,3	41/29	36,04
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,67	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5	3,3
1.8	Средний балл единого государственного	балл	57,8	-	62,8

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	28,75	-	30,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	П 2/50	-	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-	1/11
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	124/93	129/92	121/90,2

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/27,8	90/64	28/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/10,5	34/24	11/8,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/8,2	38/27	17/12,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,7	11/7,8	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	1/0,75
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	3/2	3/2,24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	1/0,75
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	3/2	3/2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3	12/85,7	11/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3	12/85,7	11/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3	2/14,3	2/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3	2/14,3	2/15
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/58,3	6/42,86	9/70

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8,3	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	6/50	6/42,86	9/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/25	2/14	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6	9/64	7/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6	2/14	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,6	6/43	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	14/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	14/100	13/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,41	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,3	24,02	28,04

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	140/100	140/100	134/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,18	7,18	7,18

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Омской области, правовыми актами Омского муниципального района Омской области, Уставом Учреждения.

Образовательное учреждение возглавляет директор МБОУ «Речная СОШ». В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совет учащихся Учреждения.

МБОУ «Речная СОШ» в соответствии с лицензией реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

С этой целью в МБОУ «Речная СОШ» разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, рабочие программы по предметам Учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебные занятия организованы в одну смену по расписанию в соответствии с Учебным планом МБОУ «Речная СОШ» и требованиями СанПиН. Занятия внеурочной деятельности и кружковые занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, В МБОУ «Речная СОШ» разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению

новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Речная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-8х классах.

На конец 2022 года в МБОУ «Речная СОШ» обучалось 134 человека. Общая успеваемость на конец 2022 года составила 68,9%. По результатам 2022 года проведена аналитическая и организационно-методическая работа по предупреждению неуспеваемости за учебный год.

На «4» и «5» 1 полугодие 2022/2023 учебного года закончили 29,41 % учащихся, без учета учеников 1 класса, которые обучались без количественной оценки результатов обучения. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 100 %.

Для совершенствования работы по развитию способностей детей в разных сферах выстроена система выявления, поддержки и развития способностей всех обучающихся, построены и реализуются индивидуальные маршруты развития, применяются эффективные формы работы на занятиях внеурочной деятельности и в работе кружков.

Общее количество школьников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и других мероприятиях познавательной, спортивной и творческой направленности составляет 92%., результативность участия повысилась до 64%, что на 36,2% выше показателей прошлого года.

Необходимо продолжить целенаправленную работу по реализации программы «Маршрут к успеху» по построению индивидуальных маршрутов развития всех обучающихся, и продолжить реализовывать программу работы с одаренным ребенком.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 29 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учеников 1 класса предоставляются дополнительные каникулы в объеме одной недели в феврале. Школа работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями.

Занятия в школе начинаются в 8-30 часов, заканчиваются не позднее 18-00. В школе установлены основные виды занятий: уроки, элективные курсы, групповые занятия по выбору, занятия внеурочной деятельности, контрольные работы, мониторинговые работы. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации, используемые в образовательной деятельности: контрольные работы, тесты, проекты, защита индивидуального проекта, сдача нормативов.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в формате ОГЭ и ЕГЭ. Выпускникам, освоившим учебные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, школа выдает аттестат о соответствующем уровне образования. Обучающимся, не прошедшим

итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

Трудоустройство выпускников

По результатам 2021/2022 учебного года 10 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

1 выпускник 9 класса МБОУ «Речная СОШ» в 2022 году продолжил обучение в 10 классе.

7 выпускников поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

По результатам 2021/2022 учебного года 9 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них с отличием и медалью.

7 выпускников 11 класса МБОУ «Речная СОШ» в 2022 году поступили в образовательные учреждения высшего образования.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «Речная СОШ» состоит из 13 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование 85,7 % педагогических работников, 70% аттестованы на квалификационную категорию. Продолжается целенаправленная работа по аттестации педагогов.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (в том числе по ФГОС) составляет 100 %.

Каждым педагогом разработана ИППР с учетом анализа деятельности, реализация ИППР обеспечивает повышение качества образования.

Управленческие решения направлены на повышение качества образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Основные образовательные программы общего образования по уровням образования реализуются в соответствии с Учебным планом, годовым календарным учебным графиком; рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы аттестации. Учебные занятия проводятся в 12 учебных кабинетах. Имеются кабинеты русского языка, иностранного языков, кабинет химии и биологии, информатики, физики, истории, четыре кабинета начальных классов, технологии, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, спортивный зал.

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 60 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Внеурочная деятельность направлена на развитие интереса и расширение кругозора учащихся. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах помогает детям расширить свои возможности, удовлетворить определенные потребности и познать свои внутренние резервы. В образовательном учреждении соблюдается принцип преемственности обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, в которой сосредоточена учебно-методическая, художественная литература и учебники. Библиотека способствует достижению образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Учебники для учащихся по ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования приобретаются за счет бюджета в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 24,02, что обеспечивает 100 % потребность в учебниках.

Имеющиеся условия в полной мере соответствуют современным требованиям, обеспечена открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность и возможность получения обратной связи.

Материально-техническая база

В МБОУ «Речная СОШ» проводятся мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы образовательной организации, которые позволяют полноценно организовывать образовательную деятельность, отвечающую запросам социума. Имеются учебные кабинеты физики, химии, информатики, русского языка, технологии, начальных классов, истории, иностранного языка, спортивный зал, столовая, актовый зал, библиотека, музей, медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами и проекторами. В кабинете информатики и кабинете начальной школы имеются интерактивные доски. В учебных кабинетах имеется достаточное количество компьютеров с выходом в интернет для проведения учебных занятий.

Библиотека оснащена читальным залом, компьютером с возможностью выхода в интернет, средствами сканирования, распознавания и печати текстов.

Педагоги в своей работе используют компьютеры и мультимедийное оборудование. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,52 единиц. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Оборудование, полученное школой в 2021 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» активно используется учителями-предметниками в урочной и внеурочной деятельности. Обновление материально-технической базы позволило комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе школы. Материально-техническая база МБОУ «Речная СОШ» оценивается как удовлетворительная.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «Речная СОШ» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество

образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности; качество уроков и занятий внеурочной деятельности; удовлетворенность родителей образовательным процессом. Внутренняя система оценки качества образования учащихся осуществляется на основании локальных нормативных актов и представлена системой итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Помимо внутришкольной системы оценки качества образования школа участвует во Всероссийских и региональных проверочных работах, современной процедуре прохождения государственной итоговой аттестации, по результатам которых проводится анализ, принимаются решения, исполнение которых обязательно для всех участников образовательного процесса и нацеленных на повышение его эффективности и результативности.

Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБОУ «Речная СОШ» необходимо отметить следующее: на конец 2022 года в школе обучалось 134 учащихся в 10 класс-комплектах.

Образовательный ценз педагогических работников имеет следующие характеристики: 85% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности, 15% - среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически повышают уровень своей квалификации, в том числе и через прохождение аттестации на квалификационную категорию. По результатам аттестации присвоена первая квалификационные категории 9 учителям, что составляет 70 % от общей численности педагогических работников.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям законодательства и позволяет успешно и результативно организовывать образовательный процесс.

Повысилось качество участия учащихся в конкурсах различного уровня и направленности.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Речная СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

В МБОУ «Речная СОШ» профессиональный педагогический коллектив готов к внедрению инновационных технологий. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу: недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на внедрение инновационных педагогических практик; необходимо совершенствование системы работы с одаренными детьми. Оказывая необходимую методическую поддержку педагогам, повысить долю аттестованных на первую и высшую квалификационную категории; продолжить участие всего педагогического коллектива в реализации эффективных практик Единого методического дня.

Для решения задач работы с развитием способностей и талантов детей каждому педагогу и классному руководителю продолжить ведение мониторинга участия учащихся в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;

каждому педагогу создать условия для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;

сопровождать детей по их индивидуальным маршрутам развития, программам;

содействовать участию способных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей одаренных детей.

В целях повышения качества образования необходимо осуществлять административный контроль за организацией образовательной деятельности, а именно: формирование учебной мотивации и развития УУД, формирование личностных качеств обучающихся, продолжить работу по преемственности начальное - основное - среднее образование.

В целях повышения результативности при участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней рекомендуется уделить особое внимание интеллектуальному направлению внеурочной деятельности и планированию воспитательных мероприятий, продолжить работу по привлечению большего числа участников НПК «Поиск».

Для повышения доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, проведен анализ перспективного плана аттестации педагогических работников, обозначены педагоги, которым необходимо прохождение аттестации, изучены нормативные документы, регламентирующие проведение аттестации педагогических кадров.

В 2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

Директор МБОУ «Речная СОШ»

Упис В.А.